

NACZELNA IZBA PIEŁĘGNIAREK I POŁOŻNYCH

Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych

NIPiP-NRPiP-DM.0025.90.2018

Warszawa, dnia 26 marca 2018r.

24.03.2018
A.M.M.M.

Pan
Jarosław Gowin
Wiceprezes Rady Ministrów
Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Szanowny Panie Premierze

Stosownie do art. 4 ust. 1 pkt 8 w związku z ust. 2 pkt 8 ustawy z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych (Dz. U. poz. 1038, z późn. zm.) Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych zwraca się z uprzejmą prośbą o przeanalizowanie zasadności i celowości wprowadzenia w życie określonych rozwiązań prawnych przewidzianych w projekcie ustawy o zmianie o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy nr 2137).

W świetle art. 3 pkt 1 przedmiotowego projektu, w art. 9b ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183 i 2201) po ust. 1a dodaje się ust. 1b w brzmieniu: „1b. Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia określi, w drodze rozporządzenia, standardy kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne, uwzględniając wymogi dotyczące kształcenia i szkolenia przygotowujące do wykonywania zawodu ratownika medycznego.”.

Jednocześnie do tego projektu został dołączony projekt rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunku ratownictwo medyczne. W projekcie tym wskazano, że nauczanie przedmiotów kierunkowych lub zawodowych z zakresu medycznych czynności ratunkowych, medycyny ratunkowej, kwalifikowanej pierwszej pomocy, ratownictwa medycznego, procedur ratunkowych zewnątrzszpitalnych, procedur ratunkowych wewnątrzszpitalnych oraz przedmiotów dotyczących w swojej treści medycyny ratunkowej i medycznych czynności ratunkowych mają prowadzić nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu lekarza i specjalizację z medycyny ratunkowej. Zajęcia praktyczne z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, procedur ratunkowych zewnątrzszpitalnych i medycznych czynności ratunkowych będą mogli prowadzić nauczyciele akademicy posiadający tytuł zawodowy ratownika medycznego z co najmniej 5 letnią praktyką zawodową w systemie ratownictwa medycznego. Promotorem zaś pracy licencjackiej (kazuistycznej) będzie mógł być

nauczyciel akademicki posiadający prawo wykonywania zawodu lekarza oraz specjalizację z medycyny ratunkowej lub dziedziny pokrewnej (pkt 1. IV. Organizacja studiów).

Jednocześnie, w pkt 2. Kształcenie praktyczne wskazano, że zajęcia praktyczne mają być realizowane pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego, a praktyki zawodowe – pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (lekarz, ratownik medyczny), pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego.

W ocenie samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych powyższe rozwiązania oznaczają w konsekwencji powierzenie lekarzom posiadającym specjalizację z medycyny ratunkowej nauczania przyszłych ratowników medycznych w procesie ich kształcenia w ramach studiów I stopnia przy całkowitym pominięciu w tym procesie pielęgniarek systemu ratownictwo medyczne, będących do tej pory podporą kształcenia praktycznego ratowników medycznych, opartego o wiedzę i doświadczenie wyniesione z samodzielnej pracy w zespołach ratownictwa medycznego (bez obecności lekarza). Pielęgniarki systemu ratownictwo medyczne posiadają wysokie kwalifikacje i bogate doświadczenie zawodowe zdobyte w trakcie pracy we wspomnianych zespołach ratownictwa medycznego – w przeważającej większości w podstawowych zespołach ratownictwa medycznego, w skład których wchodzi pielęgniarka systemu ratownictwo medyczne i ratownik medyczny, ale nie lekarz.

W opinii Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych wspomniane wysokie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe pielęgniarek systemu ratownictwo medyczne przesądzają o tym, że pielęgniarki obok lekarzy systemu ratownictwo medyczne, powinny być uprawnione do nauczania przedmiotów kierunkowych lub zawodowych przewidzianych w projektowanym rozporządzeniu.

Podobnie, w konsekwencji, Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych nie widzi uzasadnienia dla wyłączenia możliwości bycia promotorem pracy licencjackiej przez pielęgniarkę systemu ratownictwo medyczne. Jak już wspomniano wyżej, kwalifikacje i doświadczenie zawodowe tych pielęgniarek, a często również ich wykształcenie (posiadane również stopnie i tytuły naukowe) nie pozwalają na ich pomijanie w roli nauczycieli akademickich, w żadnym aspekcie.

Biorąc powyższe pod uwagę, Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych informuje, że jej zdaniem pomijanie w projektowanych przepisach pielęgniarek systemu ratownictwo medyczne, będących jednym z filarów tego systemu, posiadających wyższe wykształcenie oraz duże doświadczenie zawodowe w tym zakresie, jest nieuzasadnione, niecelowe i niewłaściwe. Ich ogromna wiedza i doświadczenie mogą wyłącznie dobrze oddziaływać na przyszłych ratowników medycznych, a przekaz tej wiedzy i doświadczenia w trakcie studiów – należałoby oceniać wyłącznie pozytywnie.

Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych zwraca się zatem z prośbą o ponowne przeanalizowane projektowanych przepisów i uwzględnienie w nich możliwości nauczania przedmiotów kierunkowych lub zawodowych przewidzianych w projektowanych standardach kształcenia dla kierunku ratownictwo medyczne przez pielęgniarki systemu ratownictwo

medyczne, które również powinny móc być promotorami prac licencyjnych w procesie wspomnianego kształcenia.

Z wyrazami szacunku,

Prezes NRPiP

Zofia Małas

Zofia Małas

Do wiadomości – Pan Łukasz Szumowski, Minister Zdrowia.



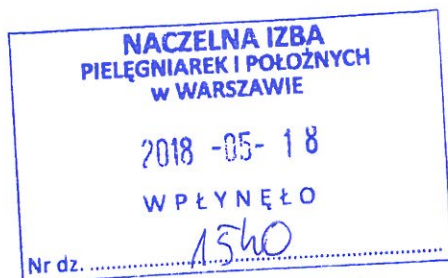
Ministerstwo Zdrowia

Departament Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

NSM.0213.86.2018

Warszawa,

16 MAJ 2018



Pani
Zofia Małas
Prezes
Naczelnej Rady Pielęgniarek
i Położnych

Szanowna Pani Prezes

W nawiązaniu do pisma z dnia 26 marca 2018 r., znak NIPiP-NRPIP-DM.0025.91.2018 w sprawie standardu kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne w kwestii dotyczącej uwzględnienia pielęgniarek systemu w możliwości nauczania przedmiotów kierunkowych lub zawodowych przewidzianych w projektowanych standardach kształcenia, Departament Nauki i Szkolnictwa Wyższego uprzejmie informuje, iż po przeanalizowaniu argumentacji przytoczonej w przedmiotowym piśmie, dokonano zmiany w zapisie standardu w brzmieniu:

„Zajęcia na kierunku ratownictwo medyczne z zakresu nauk klinicznych związanych z określoną specjalnością w zakresie nauk medycznych są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających co najmniej trzyletnią praktykę w zawodzie lekarza lub ratownika medycznego lub pielęgniarki, posiadających kompetencje i doświadczenie zawodowe odpowiadające nauczanym efektom kształcenia.”

oraz

„Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (lekarz, ratownik medyczny, pielęgniarka systemu), będącej pracownikiem danego podmiotu leczniczego. Nadzór merytoryczny nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk w uczelni.”

Z wyrazami szacunku

ZASTĘPCA DYREKTORA
Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Marek Kuciński

Do wiadomości:

1. Departament Pielęgniarek i Położnych w Ministerstwie Zdrowia.